

**Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Нижневартовска детского сада №54 «Катюша»  
по реализации дополнительной общеразвивающей программы  
«Азбука светофорных наук»  
за 2017-2021 годы**

Проблема обеспечения безопасности человека на улице и дороге возникла одновременно с появлением первого автомобиля. Скорость движения и плотность транспортных потоков в городе стремительно возрастают, и будут возрастать в дальнейшем. Именно поэтому обеспечение безопасности остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов – детей, которых подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения. Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Вот почему с самого раннего возраста необходимо прививать детям культуру безопасного поведения на дорогах. В этом главная роль принадлежит родителям, поведение которых считают образцом и копируют дети. А так, как только правильное обучение новым знаниям и систематическое повторение, закрепление знаний и правил поведения может принести «плоды», то, несомненно, также главная роль принадлежит и педагогам дошкольного учреждения.

Работа по обучению детей правилам дорожного движения – это работа не одного дня. Для того, чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. Работа должна быть систематической. И чем раньше малыш начнет с ними знакомиться, тем прочнее будут его знания и навыки использования на практике. Поэтому уже в детском саду необходимо изучать правила дорожного движения и формировать у них навыки осознанного безопасного поведения на улице и дорогах.

В нашем дошкольном учреждении разработана дополнительная общеразвивающая программа «Азбука Светофорных наук» (далее – Программа) по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, программа разработана для детей дошкольного возраста.

В Программе делается акцент на поиск новых форм и методов обучения правилам безопасности дорожного движения, и осознанного отношения к себе как к активному субъекту дорожного движения взрослых и детей.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожной безопасности спланирована работа с родителями, функционирует семейный клуб «Мы вместе», активным участником которого является инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, организующий практические занятия для детей и родителей воспитанников.

Организована работа отряда юных инспекторов движения «Дорожный патруль».

Организовано он-лайн общение с родителями посредством интернет сайта дошкольного учреждения, а также с применением современных дистанционных форм общения: страницы групп в «ВКонтакте» и «Instagram»; чаты в мессенджерах , WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе), платформы Zoom для проведения консультаций, заседаний и родительских собраний.

В методическом кабинете обновлен банк методического обеспечения, в комнате ОБЖ, групповых помещениях дошкольного учреждения создана модель образовательного пространства, ориентированная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, внедрены современные образовательные технологии с использованием цифровых и электронных форматов.

Целью работы педагогического коллектива по профилактики дорожного травматизма является обеспечение охраны жизни, здоровья воспитанников путем создания системы работы по воспитанию у дошкольников культуры безопасного поведения на дорогах и улицах города.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности в условиях ускоряющего жизненного ритма на улицах и дорогах.
- Формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.
- Привлечение детей к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, общественными организациями, клубом юных инспекторов дорожного движения при школе МБОУ «СШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов».

Совершенствование модели образовательного пространства, максимально ориентированного на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, качественное обновление содержания и внедрение современных образовательных технологий, в том числе с использованием цифровых, электронных форматов.

При построении системы работы по ПДД мы имели в виду 3 аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой:

- ребенок-пешеход;
- ребенок-пассажир;
- ребенок-водитель детского транспортного средства.

В связи со всем вышесказанным работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах проводится плановое, систематически, постоянно. Наша работа охватывала все виды детской деятельности с тем, чтобы полученные «теоретические» знания ребенок

пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и в повседневной жизни, за пределами детского сада.

Наша работа построена по нарастающей степени сложности, начиная с элементарных задач воспитания детей младшей группы и заканчивая более сложными понятиями, которые должны усвоить ребята подготовительной группы: ведь большинство из них станут сразу после детского сада самостоятельно ходить в школу.

Наше дошкольное учреждение стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью. Для этого мы стараемся изменить устоявшиеся традиции восприятия проблемы: уйти от эпизодических мероприятий к системе работы, проводимой с детьми и их родителями; выйти за рамки традиционных форм и методов работы – как организационных, так и методических, и образовательных.

#### ***Основные направления работы с детьми:***

Обучение правилам дорожного движения проводятся не только на специально организованных занятиях, но и в разных видах деятельности по образовательным областям:

Художественно - эстетическое развитие - сюжетное рисование по впечатлениям проведенных занятий, моделирования дорожных ситуаций, закрепление пройденного материала; выставки детских рисунков, создание

Речевое развитие - чтение художественной литературы (использование стихов, рассказов, загадок), беседы, составление рассказов, театрализация.

Физическое развитие - использование подвижных игр, физкультминуток, развлечения по ПДД.

Познавательное развитие – экскурсии, ориентировка на местности, история транспорта, разработка и презентация проектов, моделирование, целевые прогулки.

В работе по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности используются такие формы:

- занятия – практикумы;
- наблюдение и анализ проблемных ситуаций;
- дидактические игры;
- познавательные беседы;
- экскурсии, прогулки;
- игры – беседы;
- игры – драматизации;
- досуговые мероприятия (развлечения, КВН, спортивные и музыкальные досуги);
- продуктивная деятельность;
- чтение книг по данной теме;
- рассматривание иллюстраций;
- открытые занятия.

В процессе организации совместной деятельности взрослых и детей проводятся тематические занятия, анализ проблемных ситуаций, дидактические игры «Светофор», «Знаки на дорогах», «Внимание дорога» и подвижные игры.

Организуются творческие продуктивные виды деятельности: аппликация «Машины на нашей улице», «Светофор», конструирование «Гаражи», «Машины».

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Регулярно в совместной деятельности планируются:

1. Чтение художественной литературы: Алиева Т.И. «Ехали медведи», «Дорожная азбука», Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Михалков С. «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.
2. Чтение и заучивание стихотворений по ПДД.
3. Загадывание детям загадок о дорожном порядке «Загадки улиц», «Отгадай, какой знак», «Истории Светофора».
4. Просмотр видео и презентаций на тематику ПДД.
5. Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения.
6. "Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге.
7. Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская» и др.

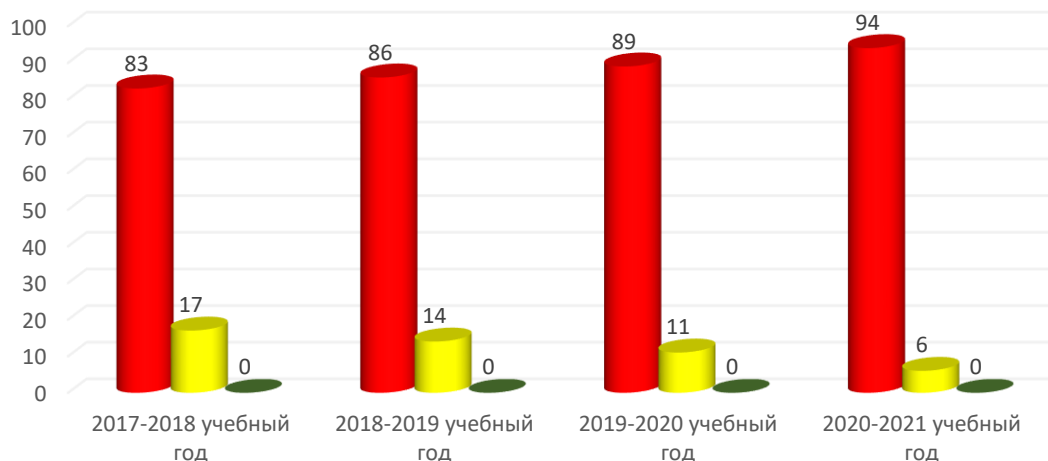
При ознакомлении воспитанников с правилами дорожного движения воспитатели дошкольного учреждения осуществляют связь между всеми разделами программы. В процессе педагогических мероприятий по развитию речи, изобразительной деятельности, формированию элементарных математических представлений, физкультурных и музыкальных и других видах деятельности уделяют внимание формированию у воспитанников ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки.

Реализуя программные требования, в детском саду оборудован кабинет «Безопасности» - место для обучения правилам дорожного движения, где дети, упражняются в соблюдении правил дорожного движения.

С этой же целью во всех возрастных группах созданы макеты улиц города с дорожными знаками, на которых дети также моделируют различные дорожные ситуации и отрабатывают правила поведения на дороге.

Важным итоговым показателем работы педагогического коллектива является диагностика уровня знаний воспитанников по усвоению правил дорожного движения.

### СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2017 - 2021 ГОДЫ



Анализ состояния работы по обучению воспитанников безопасному поведению на дороге показал, что у 94% детей дошкольного возраста сформирован навык безопасного поведения на дороге, у 6% детей навык находится в состоянии формирования.

Дети способны воспроизвести изученные термины и понятия, могут объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними. Самостоятельно могут выполнять практическое задание, объективно оценивают дорожную ситуацию, адекватно ориентируются в ней. Имеют представления о правилах безопасного поведения на дороге, хорошо ориентируются в пространстве, имеют представление о видах транспорта, о назначении специализированного транспорта, имеют представление о правилах поведения на дорогах города.

#### ***Организационно-методическая работа***

Ответственным за работу по профилактике ДДТТ разработаны и проведены методические рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей среды в группах по данной теме, также были организованы консультации по планированию работы с детьми по ПДД.

С воспитателями проводятся инструктажи по вопросам обеспечения безопасности детей на дороге:

- по обеспечению безопасности передвижения по дорогам организованных групп детей.
- по перевозке воспитанников автомобильным транспортом.
- по обучению детей навыкам поведения на дорогах.

В методическом кабинете дошкольного учреждения собран материал для работы по данной теме:

- Инструктивно-методический материал;
- Перспективные планы по правилам дорожного движения для всех возрастных групп, конспекты занятий, бесед, целевых прогулок, сценарии развлечений;

- Методические рекомендации по организации деятельности по основам безопасного поведения: с детьми разных возрастных групп; для родителей (памятки, буклеты);
- Доклады, брошюры по безопасности поведения на дорогах, рекомендации для родителей;
- Художественная литература;
- Дидактический материал: игры, иллюстрации;
- Комплекты дорожных знаков;
- Сценарии праздников, экскурсий, бесед, консультаций, конспекты занятий и развлечений по пропаганде дорожной азбуки;
- Диагностический материал.

Во всех возрастных группах имеется центр активности «Дорожная безопасность»:

- Перспективные планы работы по правилам дорожного движения;
- Художественная литература;
- Дидактические игры;
- Наглядный диагностический материал
- Макет улицы с дорожными знаками
- Плакаты, картины;
- Переносной макет светофора
- Конструкторы (строительный)
- Дорожные знаки наглядные и переносные, нагрудные
- Медиатека развивающих презентаций по ПДД
- Дидактические игры: «Говорящие знаки», «Дорожная азбука», «Стоп! Иди!» и т.д.
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
- Мини-коврики с дорожной разметкой для игр с машинками
- Информационные стенды для родителей,

#### ***Взаимодействие с семьями воспитанников:***

Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах.

В дошкольном учреждении в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные стенды.

Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

- Наглядная пропаганда: буклеты, памятки «Причины ДТТ», папка-раскладушка «Безопасность детей на дороге», выставка литературы по правилам безопасного поведения на дорогах, буклет «Ребенок на самокате, велосипеде», информационный стенд «Читаем вместе»

- Выступления на родительских собраниях «Зачем нужны фликеры», «Детские удерживающие устройства в машине», консультации: «Дети и дорога», «Воспитываем грамотного пешехода», «Приемы обучения юного пешехода», «Взрослый – пример для ребенка», «Безопасность детей- забота

взрослых», «Пассажир на заднем сидении», «Создание безопасного маршрута первоклассника».

- Размещение информации на сайте ДОУ по основам безопасного поведения.

Педагоги в течение года регулярно включали и рассматривали на родительских собраниях вопросы по ПДД. Также регулярно проводились консультации, беседы, рекомендации:

- Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле.
- Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте.
- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;
- Правила дорожного движения – для всех;
- Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма;
- Семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- Открытые просмотры мероприятий по дорожной грамоте;
- Совместные праздники и развлечения.
- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма

С родителями проводятся инструктажи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### ***Сотрудничество детского сада***

Наша работа предусматривает взаимодействие:

- с отделением ГИБДД – составление планов совместной работы по профилактике ДДТТ, просветительская работа среди детей и их родителей, предоставление наглядной информации о состоянии ДДТТ среди детей дошкольного возраста; оказание помощи в организации и проведении экскурсий, родительских собраний, конкурсов по предупреждению ДДТТ. Инспекторы ОГИБДД проводятся беседы с воспитанниками, педагогами и родителями ДОУ, консультируют по вопросам безопасности детей на дорогах, в совместных акциях («Внимание – дети!», «Стань заметным!» и другие), в проведении анкетирования родителей.

- в рамках работы по программе преемственности дошкольного учреждения и школой наш педагогический коллектив активно сотрудничает с МБОУ СШ № 9. Целью сотрудничества сторон является преемственность в реализации программ дошкольного и начального общего образования, направленного на успешную адаптацию будущего школьника к новым условиям и вхождение его в новую систему отношений. Одним из направлений взаимодействия школы и детского сада является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

### ***Юные инспекторы движения (ЮИД)***

Ежегодно, в начале учебного года, в дошкольном учреждении создается отряд юных инспекторов движения (ЮИД) из числа детей подготовительной к школе группы в составе 10 детей.

Основные направления работы отряда ЮИД:

➤ Углубленное изучение правил дорожного движения, овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

➤ Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде правил дорожного движения в ДОУ.

➤ Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Работа отряда ЮИД строится на основании утвержденного плана работы на учебный год.

Воспитанники и педагоги являются постоянными участниками акции по безопасности и различных конкурсов по правилам дорожного движения.

Таким образом, можно сделать вывод, что проблема по предупреждению дорожно-транспортного травматизма у дошкольников актуальна, и она в дошкольном учреждении решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, в ходе режимных моментов, во время проведения прогулок.

Создана достаточная развивающая предметно – пространственная среда для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Система работы в дошкольной образовательной организации по профилактике ДДТТ способствует повышению уровня знаний воспитанников и приобретения навыка безопасного поведения на улицах и дорогах. Одним из показателей эффективности работы в этом направлении является отсутствие дорожно - транспортного травматизма с участием воспитанников.

Система работы с родителями способствует повышению уровня компетентности по обучению воспитанников правилам дорожного движения. Профилактическая работа представляет собой единую систему, включающую в себя всех заинтересованных субъектов, но приоритетом системы является личность каждого ребенка, ее защита и развитие

Ответственный по  
профилактике ДДТТ



Н.Н. Беляева



