

## Младшая группа

### Цель:

- Закрепить знания об элементах дороги.
- Учить отвечать на вопрос «что это?», «кто это?»
- Учить понимать значение цвета в дорожном движении
- Учить указывать место нахождения одного предмета относительно другого.
- Расширить знания о поведении на дороге.
- Развивать внимание, умение оценивать действия пешеходов как правильные и неправильные.
- Воспитывать дисциплинированность в соблюдении Правил перехода дороги.

**Наглядные пособия:** Магнитно-маркерная доска, магнитные фигурки пешеходов, цветные маркеры, модели транспортных средств.

Воспитатель	Дети
<p><i>Воспитатель подводит детей к магнитно-маркерной доске и предлагает рассмотреть её.</i></p> <p><b>Вос-ль:</b> Дети, наши герои живут в красивом городе. Предлагаю вам рассмотреть его.</p> <p><b>Вос-ль:</b> Кого вы видите на дорогах города?</p> <p>.</p> <p><i>Воспитатель, предлагает расставить магнитные фигурки пешеходов на магнитно-маркерной доске.</i></p>	<p><i>Дети подходят к магнитно-маркерной доске, рассматривают её и отвечают на вопросы.</i></p> <p>Воспитательницу и детей, мальчика на велосипеде, детей играющих в парке и т.д.</p> <p>Дети, расставляют фигурки пешеходов.</p>

**Вос-ль:** Покажите, кого из них можно назвать пешеходом? Почему, вы так думаете?

*Воспитатель делает вывод; пешеходом называется человек идущий по дороге.*

**Вос-ль:** Где ходят пешеходы?

**Вос-ль:** Перечислите, что ещё вы видите?

**Вос-ль:** Посмотрите внимательно и скажите, что и кто находится слева от кафе, справа, перед кафе?

**Вос-ль:** Кто из пешеходов нарушает Правила поведения на дороге?

**Вос-ль:** Что произойдет, если мяч выкатиться на проезжую часть дороги?

*Воспитатель, предлагает обсудить дорожные ситуации на своё усмотрение.*

**Вос-ль:** Где движется транспорт?

**Вос-ль:** Какие транспортные средства вы знаете?

*Воспитатель, предлагает расставить транспортные средства, используя магнитные модели.*

Дети высказывают своё мнение.

По тротуару.

Парк, кафе, киоск.  
Остановочную площадку, проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, перекресток и т.д.

Ответы детей.

Ответы детей.

Дети, обсуждают, дорожную ситуацию высказывая своё мнение.

По проезжей части.

Ответы детей.

Дети, расставляют магнитные модели транспортных средств.

**Вос-ль:** Посмотрите, на дорогах нашего города никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие Правила для водителей транспортных средств и пешеходов.

**Вос-ль:** А вы знаете эти Правила? Расскажите мне о них.

**Вос-ль:** Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Кто поможет нашим пешеходом?

**Вос-ль:** Что означает красный сигнал пешеходного светофора?

**Вос-ль:** Что означает зеленый сигнал пешеходного светофора?

*Воспитатель, предлагает девочкам расставить магнитные модели пешеходного светофора, а мальчикам магнитные модели пешеходного перехода.*

**Вос-ль:** Предлагаю, поиграть в игру «Ловкий пешеход». Помогите пешеходам правильно перейти дорогу и попасть, например в парк. При этом нужно соблюдать Правила

Дети слушают воспитателя.

По дорогам ходить одному нельзя. Переходить проезжую часть, только держась за руку взрослого человека и т.д.

Пешеходный светофор и пешеходный переход.

Ответы детей.

Ответы детей.

Дети выполняют задание.

Дети слушают объяснение воспитателя

поведения на дороге.  
*Воспитатель  
предварительно цветным  
маркером обозначает путь  
каждого пешехода.*

Задания для детей:  
- воспитатель с детьми  
переходят на остановочную  
площадку  
- юноша с девушкой идут в  
кафе  
- велосипедист направляется  
к киоску «Мороженное» и т.д.

**Вос-ль:** Вы сегодня  
молодцы, правильно  
выполнили все задания,  
правильно ответили на все  
вопросы. На этом наше  
занятие закончено.

Часть детей выполняют  
задание, а остальные  
совместно с воспитателем  
наблюдают за  
правильностью выполнения.  
Помогают исправить  
допущенные ошибки.