

Оценка показателей усвоения знаний, умений и навыков по ПДД

Критерии	Уровень
Полнота	Высокий Ребенок имеет полные представления о культуре поведения на улице и дорогах. Четко и уверенно отвечает на вопросы. Знает дорожные знаки. Ответы полные, самостоятельные.
	Средний Представления ребенка о культуре поведения на улице и дорогах составляют менее ½ объема. Называет не более 3 дорожных знаков. С помощью наводящих вопросов выделяет особенности запрещающих знаков. Затрудняется называть свой домашний адрес и данные родителей. Ответы не полные, неуверенные, односложные.
	Низкий Незначительный объем представлений о культуре поведения на улице и дорогах, представления узкие, неадекватные, допускаются частые заблуждения, ошибки.
Самостоятельность	Высокий Ребенок осознает значение культуры поведения на дорогах и улице. Дошкольник способен к обобщению и на его основе выделяет существенные различия запрещающих и разрешающих дорожных знаков. Может привести примеры.
	Средний Ребенок способен к осознанию значения культуры поведения на дорогах и улицах, делаются попытки объяснить принадлежность знаков или к запрещающим или к разрешающим, при этом ему требуется помощь в виде наводящих вопросов и конкретных примеров.
	Низкий Ребенок не осознает осознанию значения культуры поведения на дорогах и улицах. Объяснить свой ответ и выбор затрудняется.
Точность	Высокий Ребенок способен выявить значение культуры поведения на улицах и дорогах; он активен и самостоятелен в своих суждениях и высказываниях. Дошкольник способен к обобщениям, классификации, сравнению.
	Средний Ребенок способен лишь с помощью взрослого ответить на поставленные вопросы, ответы не точные; для актуализации требуются наводящие вопросы и примеры.
	Низкий Ребенок не способен справиться с заданием, при анализе своих действий испытывает затруднения. Отказывается отвечать на вопросы