

Средняя группа

Цель:

- Формировать умение применять ранее изученный материал, обучение конкретным способам действия.
- Учить определять, кто правильно выполняет требования правил, кто нарушал.
- Учить определять направления перемещения людей и транспорт.
- Воспитывать культуру поведения на дороге, умение ориентироваться на местности вокруг детского сада, знать назначение зданий вокруг детского сада.
- Воспитывать дисциплинированность, ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих уважения к Правилам дорожного движения.
- Развивать любознательность, внимание, мышление.

Наглядные пособия: Магнитно-маркерная доска, магнитные фигурки пешеходов, цветные маркеры, модели транспортных средств.

Воспитатель	Дети
Вос-ль: Сегодня мы с вами снова в гостях у наших друзей.	Дети слушают воспитателя.
Вос-ль: Какие общественные здания есть в этом городе?	Ответы детей.
Вос-ль: Как вы думаете, что продаётся в киоске?	Ответы детей.
Вос-ль: Почему здание школы такое большое?	Ответы детей.
Вос-ль: Кто посещает школу?	Ответы детей.
Вос-ль: Кто ходит в детский сад?	Ответы детей.
Вос-ль: Что продается в магазине? И т.д.	Ответы детей.

Вос-ль: Чтобы продолжить наше занятие мы должны с вами вспомнить, из каких элементов состоит дорога?

Воспитатель предлагает цветными маркерами отметить и объяснить назначение каждого из элементов дороги.

Вос-ль: В этом городе живет много взрослых и детей, но не все из них соблюдают Правила поведения на дороге.

Вос-ль: Найдите и покажите тех, кто нарушает Правила.

Воспитатель по ходу выполнения задания предлагает детям объяснить, в чём опасность данной ситуации.

Вос-ль: Покажите места, где разрешается ходить по дороге?

Вос-ль: Какое правило движения нужно выполнять при движении по тротуару? Объяснить почему.

Воспитатель, предлагает детям, используя магнитные фигурки пешеходов, продемонстрировать данное Правило.

Вос-ль: А теперь ответьте, кто добрый друг и помощник водителей и пешеходов? Кто

Дети слушают объяснение воспитателя.

Дети выполняют задание воспитателя:

Дети слушают воспитателя.

Дети выполняют задания.

Дети выполняют задание воспитателя.

Ответы детей.

Ответы детей.

Дети выполняют задания.

Ответы детей.

указывает, кому разрешается ехать или идти, а кому стоять на месте?

Вос-ль: Какие бывают светофоры?

Вос-ль: Что означает красный сигнал у трехсекционного светофора?

Вос-ль: Что означает желтый сигнал у трехсекционного светофора?

Вос-ль: Что означает зеленый сигнал у трехсекционного светофора?

Вос-ль: Что означает красный сигнал у пешеходного светофора?

Вос-ль: Что означает зеленый сигнал у пешеходного светофора?

Вос-ль: Где же мы можем их встретить?

Вос-ль: Что такое перекресток?

Воспитатель предлагает детям цветными маркерами обозначить перекрестки.

Вос-ль: По дорогам города движется транспорт. Чтобы нам безопасно перейти проезжую часть на перекрестки мы должны вспомнить, какими бывают перекрестки?

Вос-ль: Какой перекресток называют регулируемым?

Ответы детей.

Ответы детей.

Ответы детей.

Ответы детей.

Ответы детей.

Ответы детей.

Ответы детей.

Ответы детей.

Дети выполняют задания.

Ответы детей.

Ответы детей.

Вос-ль: Какой перекресток называют нерегулируемым?

Вос-ль: Волшебник собрал все светофоры в мешочек, предлагаю вам установить светофоры там, где они нужны.

Воспитатель делит детей на 3 подгруппы.

Вос-ль: 1 подгруппа расставляет на перекрестках магнитные модели трехсекционного светофора.

Вос-ль: 2 подгруппа детей расставляет на перекрестках магнитные модели пешеходного светофора.

Вос-ль: 3 подгруппа детей расставляет на перекрестках транспортные средства с учетом направления движения.

Предлагается дидактическая игра по выбору воспитателя.

Вос-ль: Хочу с вами поиграть, но для этого нужно назвать места, где разрешается переходить проезжую часть дороги? Правила перехода проезжей части.

Вос-ль: Предлагаю поиграть в игру «Ловкий пешеход». *Воспитатель, предлагает детям самостоятельно*

Ответы детей.

Дети слушают воспитателя.

Дети выполняют задания.

Дети выполняют задания.

Дети выполняют задания.

Ответы детей.

Дети слушают объяснение воспитателя и участвуют в игре.

Дети слушают объяснение воспитателя и участвуют в

найти наиболее безопасный маршрут. Подумать, куда он должен прийти и на что обращать внимание.

Обязательное условие – соблюдение Правил.

Вос-ль: Подумайте, куда направляется ваш пешеход.

Помогите пешеходам правильно перейти дорогу и попасть, например в парк соблюдая Правила.

Вос-ль: Предлагаю поиграть в игру «Путешествие». Но вы должны знать, что игрушка-автомобиль останавливается мгновенно, на дороге автомобиль остановить мгновенно нельзя, и в этом главная опасность транспорта при его движении.

Воспитатель предлагает детям самостоятельно подумать, с какой скоростью поедет его транспортное средство и куда он должен доехать. Обязательное условие – соблюдение Правил.

Вос-ль: Сегодня вы повторили, что знали раньше, узнали новое, правильно выполнили все задания. На этом наше занятие закончено.

игре