

Старшая группа

Цель:

- Учить объяснять, дорожную обстановку.
- Закрепить и расширить ранее полученные знания о светофоре.
- Расширить знания о поведении на улицах и дорогах предназначенных для пешеходов и водителей.
- Формировать умение ориентироваться в дорожных ситуациях.
- Продолжать обучать конкретным способам действий.
- Воспитывать культуру поведения на дорогах; воспитывать доброжелательность по отношению к сверстникам
- Развивать познавательные интересы, внимание, наблюдательность, мышление.

Наглядные пособия: Магнитно-маркерная доска, магнитные фигурки пешеходов, цветные маркеры, модели транспортных средств.

Воспитатель	Дети
<p>Вос-ль: Сегодня мы с вами поговорим о видах светофора, о дорожных знаках и совершим с нашими героями экскурсию по городу.</p> <p>Вос-ль: Скажите, кто на дороге указывает взрослым и детям, кому разрешается ехать или идти, а кому стоять на месте?</p> <p>Вос-ль: Какие бывают светофоры?</p> <p>Вос-ль: Сегодня я вам расскажу, для чего нужен транспортный светофор</p>	<p>Дети слушают воспитателя.</p> <p>Светофор</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети слушают объяснение воспитателя.</p>

имеющий дополнительную секцию со стрелкой, сколько у него цветов, что эта стрелка обозначает.

Рассказ воспитателя.

Вос-ль: Дети вы должны помнить, что даже при зеленом сигнале светофора нужно быть осторожными, так как необходимо учитывать условия дороги, наличие транспорта.

Вос-ль: Посмотрите, как пешеход должен переходить через проезжую часть на перекрестке со светофором, имеющим дополнительную секцию со стрелкой.

Воспитатель моделирует дорожную ситуацию и проигрывает её.

Вос-ль: Предлагаю вам расставить на перекрестках пешеходные светофоры и светофоры, имеющие дополнительную секцию со стрелкой.

Воспитатель участвует в моделировании дорожных ситуаций и проигрывает их совместно с детьми.

Вос-ль: Что поможет пешеходу и водителю на дороге?

Вос-ль: Кто помогает

Дети слушают и запоминают объяснение воспитателя.

Дети наблюдают, слушают и запоминают объяснение воспитателя.

Дети выполняют задание воспитателя.

Знание Правил дорожного движения..

пешеходу и водителю на дороге?

Воспитатель, объясняет детям и показывает положение регулировщика. В каком направлении разрешено движение пешехода, а в каком не разрешено.

Вос-ль: Дети, некоторые наши светофоры сломались.

Воспитатель красным маркером отмечает «сломанные» светофоры.

Вос-ль: Кем мы можем их заменить? Правильно, нам поможет регулировщик.

Воспитатель предлагает детям установить магнитные фигурки регулировщика, объясняя сигнал показанный регулировщиком.

Вос-ль: Посмотрите и укажите где наиболее опасный участки дороги на нашем пути. Объясните, почему вы так считаете?

Воспитатель совместно с детьми моделирует дорожные ситуации, которые предлагают дети.

Путем дискуссии и совместного поиска ответов на вопросы находят наиболее

Регулировщик.

Дети повторяют сигналы регулировщика, по показу воспитателя.

Дети слушают воспитателя.

Дети слушают и отвечают на вопросы.

Дети выполняют задание.

Ответы детей.

Дети выполняют задание воспитателя, объясняя свои действия..